

ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA – PROVA FINAL – 2019.1
TOTAL = 40 PONTOS

NOME: _____ Matrícula: _____

1. Dê exemplos de maneira resumida para a utilização dos seguintes testes estatísticos: (15 pts)
 - a. Teste t dependente.
 - b. Anova (simples).
 - c. Teste t independente.
 - d. Correlação simples.
 - e. Correlação intraclasse.

2. Quais os pressupostos conceituais dos seguintes testes estatísticos: (10 pts)
 - a. ANOVA com medidas repetidas.
 - b. Teste t dependente.
 - c. Teste t independente.
 - d. Anova simples.

3. Quais as características da curva normal? (2 pts)

4. O que significa o termo parâmetro? (1 pt)

5. Emparelhe os termos da coluna um com as definições da coluna dois (5,0 pontos):

(A) Ordenação por ranque	<input type="checkbox"/> Lista ordenada de valores para organizar um número grande de dados e grande amplitude de valores
(B) Moda, média e mediana	<input type="checkbox"/> Raiz quadrada da variância
(C) Escala nominal	<input type="checkbox"/> Escala não paramétrica
(D) Correlação de Spearman	<input type="checkbox"/> Desvio padrão de medidas repetidas obtidas de maneira independente em um mesmo sujeito
(E) Escala intervalar	<input type="checkbox"/> Medidas de tendência central
(F) Teste t independente	<input type="checkbox"/> Teste medido sem o viés do avaliador
(G) Erro técnico da medida	<input type="checkbox"/> Associação entre duas variáveis na escala ordinal
(H) Correlação de Pearson	<input type="checkbox"/> Teste a hipótese de que duas condições do mesmo grupo são (ou não) estatisticamente diferentes
(I) Desvio padrão	<input type="checkbox"/> Indicar de consistência interna para medidas repetidas
(J) Anova	<input type="checkbox"/> Testa a hipótese de que dois grupos distintos são (ou não) estatisticamente diferentes
(K) Teste t dependente	<input type="checkbox"/> Escala paramétrica
(L) Grupos de frequência	<input type="checkbox"/> Lógica ou pertinência de um teste medir o que se propõe a medir
(M) Índice de correlação intraclasse	<input type="checkbox"/> Testa a hipótese que três ou mais grupos distintos são (ou não) estatisticamente diferentes
(N) Validade	<input type="checkbox"/> Lista ordenada de dados
(O) Objetividade	<input type="checkbox"/> Indicador da relação entre duas variáveis medidas na escala de razão e proporção

6. Quais escalas de medidas atendem à premissa da normalidade? (1 pt)

7. Quais escalas de medidas não atendem à premissa da normalidade? (1 pt)
8. Quais escalas de medidas não atendem à premissa da normalidade? (1 pt)
9. Indique que análise estatística você usaria nas seguintes situações: (4 pts)
 - (a) Testar a hipótese de que três grupos de atletas diferentes (corredores, nadadores e saltadores) diferem na força de membros inferiores.
 - (b) Identificar a relação entre densidade corporal e gordura corporal em um grupo de indivíduos do sexo masculino.
 - (c) Testar a hipótese de que um grupo de nadadores diferiu significativamente em duas situações, na medida de consumo máximo de oxigênio (ex.: no início do programa de treinamento e seis meses depois, ao final do programa de treinamento).
 - (d) Testar a confiabilidade de duas medidas realizadas pelo mesmo avaliador no mesmo grupo de pessoas e duas ocasiões distintas.