

Prezados(as) Alunos(as)

A prova é composta de 4 perguntas dissertativas e terá 90 minutos de duração. Utilize suas próprias palavras. Qualquer evidência de plágio/cópia de qualquer fonte resultará na invalidação da resposta. Uma vez respondida você não poderá retornar à questão. O sistema AVA registrará todos os acessos à prova e consultas sendo feitas, atualizando a cada 5 minutos. Provas cujos alunos utilizem o mesmo endereço IP serão anuladas. Os valores das questões são (1) 06 pontos; (2) 04 pontos; (3) 06 pontos; (4) 04 pontos.

Boa prova.

Paulo Gomes

Explique no espaço disponível (20 linhas) usando suas próprias palavras, o que você entende por Somatotipia, considerando o método de Heath-Carter como referência. Explique o que significa cada um dos componentes, dando nome a cada um deles, como se calculam e quais medidas são usadas para determinar cada componente. Explique qual a diferença fundamental entre o método de Heath-Carter e o de Sheldon e qual dos métodos é mais apropriado para usar com atletas.

Usando o espaço disponível (15 linhas), explique o que é e para o que serve o modelo Phantom, como se calcula os ecores Z, com base na fórmula proposta por Ross e Wilson. Cite algumas possibilidades de aplicação prática.

Explique em 20 linhas, qual o modelo de composição corporal usado para a predição da gordura corporal a partir da pesagem hidrostática. Quais os pressupostos conceituais e as suas limitações? A partir da pesagem hidrostática, explique como chegar até a gordura corporal e a massa livre de gordura. Qual a aplicação prática de determinar os componentes da massa corporal no que diz respeito a atividade física?

Em até 15 linhas, usando a medida de estatura como referência, explique a diferença entre uma curva de distância e de velocidade. Explique o que elas informam. Qual a importância de usar a curva de velocidade quando da avaliação do desempenho de crianças em fase de crescimento?